

## Tilsynserklæring for skoleåret 2022/2023 for Ørding Friskole:

### 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 773029	Skolens navn: Ørding Friskole
----------------------	----------------------------------

#### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Conni Mark

#### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
27-02-2023	Alle	Morgensamling m. sang, fadervor fødselsdagsfejring og meddelelser + forberedelse til skolernes sangdag. Legepatrulje	Praktiske/musiske fag	Conni Mark
27-02-2023	6. - 7. kl	Projektarbejde / dansk	Humanistiske fag	Conni Mark
27-02-2023	2. - 3. kl	Engelsk m. kreative aktiviteter (musikinstrumenter)	Humanistiske fag	Conni Mark
27-02-2023	0. - 1. kl	Dansk	Humanistiske fag	Conni Mark
27-02-2023	6. - 7. kl	Engelsk	Humanistiske fag	Conni Mark
27-02-2023	4. - 5. kl	Dansk/filmklip	Humanistiske fag	Conni Mark
27-02-2023	4. - 5. kl	Dansk / filmklip	Humanistiske fag	Conni Mark

27-02-2023	4. - 5. kl	Fordybelse (engelsk og tysk)	Humanistiske fag	Conni Mark
27-02-2023	6. - 7. kl	Fordybelse - Projektarbejde	Humanistiske fag	Conni Mark
27-02-2023	2. - 3. kl	Matematik	Naturfag	Conni Mark
27-02-2023	4. - 5. kl	P-fag / Elevproducerede film	Praktiske/musiske fag	Conni Mark
27-02-2023	6. - 7. kl	Projektarbejde - færdiggørelse	Humanistiske fag	Conni Mark
14-03-2023	Alle	Morgensamling	Praktiske/musiske fag	Conni Mark
14-03-2023	2. - 3. kl	Morgenlæsning	Humanistiske fag	Conni Mark
14-03-2023	6. 7. kl . Pigegruppe - drengegruppe og sammen	Tysk/engelsk	Humanistiske fag	Conni Mark
14-03-2023	2. - 3. kl	Idræt, volleyball	Praktiske/musiske fag	Conni Mark
14-03-2023	4. - 5. kl	Dansk	Humanistiske fag	Conni Mark
14-03-2023	0.-1. kl	Dansk	Humanistiske fag	Conni Mark
14-03-2023	6. - 7. kl	Matematik	Naturfag	Conni Mark
14-03-2023	4. - 5. kl	Idræt - "motionscenter"	Praktiske/musiske fag	Conni Mark
14-03-2023	0. - 1. kl	Musik	Praktiske/musiske fag	Conni Mark
14-03-2023	6. - 7. kl	Fordybelse. Engelsk/tysk	Humanistiske fag	Conni Mark
14-03-2023	0. - 1. kl	Fordybelse. Tegning	Praktiske/musiske fag	Conni Mark
14-03-2023	4. - 5. kl	Fordybelse. Dansk	Humanistiske fag	Conni Mark

14-03-2023	2. - 3. kl	Fordybelse. Matematik	Naturfag	Conni Mark
14-03-2023	6. - 7. kl	Dansk	Humanistiske fag	Conni Mark
15-03-2023	Alle + Børnehuset	Morgensamling . Sang, Fadervor. Fødselsdagssan g dansk/ukrainsk. Legepatrulje	Praktiske/musiske fag	Conni Mark
15-03-2023	Alle klasser	Læsehjørnet - Fælles/individu elt	Humanistiske fag	Conni Mark
15-03-2023	6. - 7. kl - Dreng	Engelsk	Humanistiske fag	Conni Mark
15-03-2023	6. - 7. kl - Piger / alle samlet	Engelsk	Humanistiske fag	Conni Mark
15-03-2023	4. - 5. kl	Dansk	Humanistiske fag	Conni Mark
15-03-2023	2. - 3. kl	Dansk	Humanistiske fag	Conni Mark
15-03-2023	0.-1. kl	Historie / Kristendom	Humanistiske fag	Conni Mark
15-03-2023	6. - 7. kl	Matematik	Naturfag	Conni Mark
15-03-2023	4. - 5. kl	Engelsk	Humanistiske fag	Conni Mark
15-03-2023	2. - 3. kl	Historie/Kristen dom	Humanistiske fag	Conni Mark
15-03-2023	2. - 3. kl	Fordybelse. Dansk	Humanistiske fag	Conni Mark
15-03-2023	2. -3. kl	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Conni Mark
15-03-2023	6. - 7. kl	Fysik/kemi (eksplosion, appelsinkanon)	Naturfag	Conni Mark

## 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Ved tilsynsbesøgene oplever jeg, at engagementet er højt hos såvel personale som elever. Ørding Friskole fremstår som et rart sted at være. Der er tid, rum og plads til alle. Der er plads til mangfoldighed på Ørding Friskole.

Der er nærvær og god grobund for trivsel, videbegær og kreativitet. Jeg oplever en anerkendende tilgang og tone elever og lærere imellem, og der tages fat om de udfordringer der opstår undervejs. Elevernes trivsel, kreativitet og læring i det hele taget ligger lærerne stærkt på sinde. Der lægges vægt på relationel og verbal ordentlighed og der arbejdes med dannelse og frihed under ansvar.

Der er rig adgang til voksenkontakt gennem hele skoledagen, og jeg oplever, at eleverne gerne opsøger personalet som tryghedspersoner, støtte- og sparringspartnere – eller bare for at snakke eller få/give et kram.

Eleverne er friske og høflige og fortæller gerne om deres skolearbejde og viser gerne deres lærebøger og arbejdsbøger frem. De fortæller også med stolthed om deres elevarbejder, der er fint udstillet på skolen – Selv skolens indgangsportal udsmykkes med kreativt fremstillede elevarbejder.

Flere i personalegruppen har ikke fuld tid, hvilket giver plads til flere kollegaer og dermed flere forskellige at sparre med. I dette skoleår, er der ansat 1 lærerstuderende fra Den Frie Lærerskole, hvilket er et friskt pust på den lille friskole. Desværre har flere i den faste personalegruppe været ramt af sygdom (så vidt vides - ikke arbejdsbetinget), og der er med stort engagement blevet "knoklet igennem" for at "lukke hullerne" bedst muligt. Alligevel er der også fundet overskud til at modtage elever fra Ukraine, som havde brug for et skoletilbud. De sygdomsramte medarbejdere har ligeledes kæmpet hårdt for at komme tilbage til arbejdet og igen bidrage med ideer samt faglige- og menneskelige kompetencer.

Ørding Friskole danner til trods for de nævnte udfordringer stadigvæk rammen om det gode børneliv, med fokus på kvalitet i undervisningen og fokus på de relationer og tiltag, der skal understøtte læringsprocesserne for de elever, der går på skolen - både elever med og uden behov for særlige støttetiltag.

Der arbejdes intenst på, at skolen, til trods for et ønske om flere elever, som minimum kan opretholde den standard, som alle med relation til friskolen sætter en ære i at bevare til gavn for eleverne.

Jeg har overværet spændende, varieret, kreativ og veltilrettelagt undervisning i de humanistiske/naturvidenskabelige og praktiske/musiske fag – samt oplevet situationer med behov for akutte ændringer i skoledagen – hvilket personalet også stod sammen om at løse.

Som tilsynsførende mødes jeg med åbenhed og rig adgang til informationssøgning ved tilsynsbesøgene via personlig kontakt med ledelse, lærere og elever. Jeg har ligeledes deltaget i et lærermøde.

Der anvendes moderne teknologi/tekniske undervisningsmidler, og eleverne har adækvat adgang til informationssøgning på nettet i undervisningen. It indgår som en naturlig del i undervisningen. Undervisningen er tilrettelagt på alderssvarende niveau, og der differentieres efter behov. Der varieres mht. arbejdsformer- og metoder. Indlæring af gode arbejdsvaner samt passende arbejdsro vægtes ligeledes højt.

Undervisningsmaterialerne vurderes at være varierede, tids- og alderssvarende og afstemt efter elevernes formåen og behov. Der anvendes f.eks. forlagsproducerede systemer og engangsmaterialer i de boglige fag, men der arbejdes også flittigt med selvproducerede materialer og materialer hentet på nettet, portaler m.v. Skolens undervisningsmaterialer vurderes at være fuldt på højde med og ofte de samme, som anvendes i folkeskolen.

Ørding Friskole følger de nationale mål, Fælles Mål, og praktiserer en varieret undervisning, der i videst muligt

omfang tilpasses elevernes forudsætninger og kompetencer. Der arbejdes med grænsesætning for sig selv og andre bl.a. ved i passende omfang at kende til og respektere egne og kammeraters mangeartede forskelligheder.

Ørding Friskole tager sit sociale ansvar alvorlig, og der undervises en del elever med særlige støttebehov på skolen. Der anvendes ofte støttelærer- / 2-lærerordninger ift. enkeltelever og i grupper, som dannes efter forskellige og velovervejede kriterier i forhold til kriterierne for tildeling af støttetimer. Der er bl.a. et fint samarbejde med kommunens PPR, socialrådgivere og UU-vejleder.

Ift. undervisningsdifferentiering er der respekt om, at der arbejdes på forskellige niveauer, og at opgaver kan løses på forskellige måder efter formåen (fx Maskinrummet og Laboratorium). Eleverne opfordres til at hjælpe hinanden, bidrage efter formåen og benytte sig af hinandens styrkesider. Der opdrages til kritisk stillingtagen, selvstændighed, planlægning og ansvarlighed såvel fagligt som socialt ved. bl.a. at debattere åbent i undervisningssituationer, at dyrke venskaber/partnerskab mellem store og små elever, når det er muligt. Eleverne i alle klasser er involveret i beslutninger, der vedrører dem, og som de på relevant vis kan have medbestemmelse i. De humanistiske-, naturvidenskabelige- og praktiske/musiske fag går hånd i hånd på Ørding Friskole.

Ørding Friskole er en udadvendt skole med stærke rødder i lokalsamfundet. Ørding Friskole tager bl.a. på en årlig dannelsesture med alle eleverne. 6.-7. klasse har desuden 2 ekstra ture tættere på (projekt/fremlæggelse)

### 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

#### 3.1 Uddybning

### 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### 4.1 Uddybning

**5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

**5.1 Uddybning**

**6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

**6.1 Uddybning**

**7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

**7.1 Uddybning**

**8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

### 8.1 Uddybning

## 9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 9.1 Uddybning

## 10. Fører skolen til prøve i historie?

Nej

### 10.1 Årsag

Prøvefri skole jf. §8a, stk. 6

### 10.3 Uddybning

## 11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

### 11.1 Uddybning

Ørding Friskole følger de nationale mål, Fælles Mål, og praktiserer en varieret undervisning, der i videst muligt omfang tilpasses elevernes forudsætninger og kompetencer. Jeg vurderer, at der på Ørding Friskole er den samme diversitet i elevpræstationer, som der vil være i folkeskolen. Eleverne undervises varieret og blandt andet med tids- og alderssvarende materialer, der også anvendes i folkeskolen. Der differentieres efter behov og tildeles forskelligartet støtte til elever, der har brug for det. Der er bl.a. samarbejde med kommunens PPR.

Ørding Friskoles samlede undervisningstilbud vurderes efter en helhedsvurdering at stå mål med, hvad der

almindeligvis kræves i folkeskolen

## **12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?**

Ja

### **12.1 Uddybning**

Skolen er åben og udadvendt og benytter foreliggende muligheder for at arbejde med emner og deltage/involvare sig i aktiviteter i det omgivende samfund. Skolens blok dage er fælles og planlægges af flere, så mangfoldigheden bliver størst mulig. Der er åbenhed vedr. bl.a. forskellige religioner, og der tages hensyn til særlige behov i skoledagen.

## **13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?**

Ja

### **13.1 Uddybning**

Skolen praktiserer demokrati, siger lærerne spontant. Derefter drøfter vi det mere indgående - Det sker både bevidst og ubevidst fremgår det af samtalen om emnet på lærermødet, jeg deltog i. Ved afstemninger tildeles hver elev f.eks. ofte 2 stemmer, så det er vanskeligt at lave "aftalt spil" - relativt få elever. Eleverne kan udtrykke sig frit, og "de lider ikke i stilhed", siger lærerne smilende.

Der afholdes sponsordag, hvor der indtjenes penge f.eks. til en skoletur. Der stemmes om, hvor turen skal gå hen, og der er 1500 kr pr klasse til fælles disposition - Anvendelsen vedtages på demokratisk vis.

## **14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

Ja

### **14.1 Uddybning**

Der arbejdes bl.a. med Verdensmålene, og skolen arbejder med menneskerettigheder, levevilkår og andre forhold rundt om i verden.

## **15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?**

Ja



## 15.1 Uddybning

I sprog opdeles en gang imellem i drenge- og pige grupper bl.a. for at få flere til at sige mere - Forskellige interesser og aktiviteter tilgodeses dermed yderligere. På blok dage laves der af og til blandede grupper af store og små elever af samme køn. Eleverne vil nogle gange gerne spille pigerne mod drengene i fodbold. Der er kønsopdelte omklædnings- og baderum samt et "neutralt" rum.

## 16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

### 16.1 Uddybning

Det er egentlig ikke nødvendigt, siger lærerne, men kønsligestilling får opmærksomhed ligesom andre forhold omkring rettigheder, pligter og trivsel

## 17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

### 17.1 Uddybning

Der er ikke dannet elevråd, men eleverne er blevet informeret om muligheden for at danne et elevråd. De bliver hørt og har absolut medindflydelse. Skolen har en legepatrulje med elever fra 6. kl, der overtager lidt ansvar. Der er samarbejde med DGI omkring legevenner, m.m.. Elever fra 6.-7. kl gives generelt et større ansvar og har også praktiske pligter på skolen. Elevernes ytringer tages alvorlig og debatteres åbent bl.a. ved morgensamling, når det har relevans for flere end eleven selv. Ved morgensamlingerne og i klasserne generelt er ordet frit og alle kan spørge ind, bidrage og diskutere. Det kan være emner vedr. skolens daglige liv, eller det kan være generelle samfundsforhold.

## 19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

### 19.1 Uddybning

Fremgår af praksis - Underretninger, konsulentteam møder m.m.

## 20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

### 20.1 Uddybning

Ja, det er italesat og drøftet i personalegruppen.

## 21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

**21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.**

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Ørding Børnehusk	Skolesvinget 9, 7990 Øster Assels	35494,00

**21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.**

36494,00 kr.

## 22. Tilsynets sammenfatning

Det er tilsynets vurdering, at Ørding Friskoles samlede undervisning ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, og at skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikler og styrker elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene. Ørding Friskole vurderes på baggrund af min faglige og pædagogiske indsigt at være en veldrevet friskole, der lever op til Friskolelovens bestemmelser indenfor de områder, det bekommer mig som tilsynsførende at vurdere på.